



**CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO CIENCIAS SOCIALES**

CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN ADAPTADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<p>Análisis, comentario y correcta exposición de documentos.</p>	<p>Analizar y comentar documentos propios de las CCSS y exponer correctamente, utilizando el vocabulario específico, las conclusiones</p>	<p>11.- Realizar una lectura comprensiva de fuentes diversas (gráficos, croquis, mapas temáticos, bases de datos, imágenes, fuentes escritas) para obtener, relacionar y procesar información sobre hechos sociales, y comunicar las conclusiones de forma organizada e inteligible, oral y escrita, empleando para ello las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.</p>
<p>Los sistemas económicos: socialista, capitalista Conceptos, agentes e instituciones básicas de la economía de mercado. Las empresas: Tipos, concentración. El capitalismo global y los cambios en el mundo del trabajo.</p>	<p>Caracterizar los sistemas económicos. Conocer el funcionamiento del sistema capitalista.</p>	<p>1.- Identificar los principales agentes e instituciones económicas, así como las funciones que desempeñan en el marco de una economía cada vez más interdependiente, y aplicar este conocimiento al análisis y valoración de algunas realidades económicas cercanas.</p>
<p>La organización política de las sociedades. Tipos de regímenes políticos Características de los regímenes democráticos y sus instituciones La organización política y administrativa de Europa, España y Canarias</p>	<p>Caracterizar los regímenes políticos. Conocer la organización política y administrativa de España.</p>	<p>6.-Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo, distinguiendo los rasgos básicos de la organización político-administrativa del Estado español y conociendo la pertenencia a la Unión Europea y la condición de Canarias como región ultraperiférica.</p>





<p>Transformaciones y desequilibrios en el mundo actual</p> <p>El proceso de globalización: características, causas y consecuencias.</p> <p>Movimientos antiglobalización. El Foro Social Mundial.</p> <p>Las desigualdades en el desarrollo: los indicadores, causas, consecuencias.</p> <p>Los flujos migratorios actuales y sus consecuencias.</p> <p>Los movimientos migratorios en Europa, España y Canarias.</p>	<p>Caracterizar áreas desarrolladas y subdesarrolladas. Conocer los indicadores del desarrollo.</p> <p>Conocer las causas y las consecuencias de la globalización.</p> <p>Conocer las consecuencias de los movimientos migratorios.</p> <p>Conocer el proceso de mundialización, diferenciando los distintos ámbitos a los que afecta, así como sus consecuencias.</p>	<p>3.- Describir las transformaciones que en los campos de las tecnologías, la organización empresarial y la localización se están produciendo en las actividades, espacios y centros industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.</p> <p>8.- Analizar indicadores socioeconómicos de diferentes países y utilizar ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos, explicando algunas de sus consecuencias y mostrando sensibilidad ante las desigualdades.</p> <p>9.- Analizar las tendencias migratorias en la actualidad, identificando sus causas y relacionándolas con el proceso de globalización y de integración económica que se está produciendo, así como identificar las consecuencias para los países receptores y emisores, manifestando actitudes de solidaridad en el enjuiciamiento de este fenómeno utilizando como ejemplo representativo la inmigración en Canarias</p>
--	--	---

