



CURSO: Segundo de ESO ASIGNATURA: Ciencias Sociales

<p>OBJETIVO 1 Identificar a escala mundial factores de distribución de población</p>	<p>Definir los conceptos más significativos relacionados con la población . -Explicar las causas de ciertos hechos demográficos.</p>	<p>Conocer la distribución de la población diferenciado regiones y estados por la densidad de población ,su dinámica y su estructura .Aplicarlos conceptos de superpoblación ,migración y envejecimiento a distintas escalas valorando sus consecuencias y haciendo hincapié en los problemas demográficos canarios. Interpretar mapas elaborando gráficos referentes a hechos demográficos utilizando para ello la tecnología de la información y la comunicación.</p>
<p>OBJETIVO 2 Leer ,interpretar la información de mapas y textos</p>	<p>Comentar gráficos con la evolución de la población mundial reconociendo algunas desigualdades espaciales en dicho crecimiento. -Situación en un mapa-mundi las grandes concentraciones y los vacíos demográficos .</p>	<p>Conocer la distribución de la población diferenciado regiones y estados por la densidad de población ,su dinámica y su estructura .Aplicarlos conceptos de superpoblación ,migración y envejecimiento a distintas escalas valorando sus consecuencias y haciendo hincapié en los problemas demográficos canarios. Interpretar mapas elaborando gráficos referentes a hechos demográficos utilizando para ello la tecnología de la información y la comunicación</p>
<p>OBJETIVO 3 Analizar documentos valorando el grado de objetividad de los mismos.</p>	<p>-Conocer los conceptos básicos relacionados con la sociedad y la estructura social ,cultura sociedad y familia . -definir conceptos básicos como Estado ,Estatuto de autonomía O:N:U., Partidos político</p>	<p>Identificar analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socio – económicas.. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral con especial referencia a Europa ,España ,Canarias.</p>



<p>OBJETIVO 4 Caracterizar distintos sistemas de producción</p>	<p>Identificar los sectores económicos . -distinguir las características del sector primario. -Localizar en el espacio las principales áreas industriales del mundo . -localizar en el espacio los principales áreas industriales del mundo. -Definir las características del sector terciario.</p>	<p>Identificar analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socio – económicas.. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral con especial referencia a Europa, España ,Canarias.</p>
<p>OBJETIVO 5. Analizar documentos valorando el grado de objetividad de los mismos.</p>	<p>Conocer la distribución de la población y sus consecuencias sociales en el mundo desarrollado y subdesarrollado</p>	<p>Identificar analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socio – económicas.. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral con especial referencia a Europa, España ,Canarias.</p>
<p>OBJETIVO 6 Identificar sobre soportes adecuados y localizar los hechos históricos</p>	<p>Conocer la importancia a nivel mundial los continentes y situarlos con propiedad en un mapamundi . Asimilar el procedimiento de confección y comentario de mapas temáticos geográficos</p>	<p>Identificar analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socio – económicas.. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral con especial referencia a Europa, España ,Canarias.</p>
<p>Objetivo 7 Comparar manifestaciones culturales procedentes de comunidades diversas</p>	<p>Elaborar un eje cronológico sobre el imperio Bizantino y los reinos germánicos. Establecer relaciones sobre hechos ,personajes movimientos ,y periodos históricos. Dibujar un mapa histórico sobre la expansión del islam y el límite máximo de sus fronteras.</p>	<p>Destacar la trascendencia de la ruptura de la unidad del mundo mediterráneo y la configuración de tres modelos distintos de civilización. Bizancio, islam, Cristiandad latina.</p>
<p>OBJETIVO 8. Conocer la evolución de algunos aspectos de las principales sociedades.</p>	<p>Explicar las características básicas del Feudalismo.Sociedad y Economía. Elaborar un sencillo eje cronológico con acontecimientos de los siglos X,XI.</p>	<p>Percibir la trascendencia de los aspectos culturales de la Edad media y su contribución a la riqueza de nuestro patrimonio histórico cultural.</p>



OBJETIVO 9. Elaborar síntesis interpretando información de fuentes diversas	Analizar las causas y las consecuencias del desarrollo comercial de la Edad media. Diferenciar Ferias y mercados.	Identificar y describir los aspectos socioeconómicos políticos e ideológicos de la Europa Feudal hasta la aparición del Estado moderno
OBJETIVO 10 Participar activa y responsablemente en las tareas individuales y colectivas.	Comprender el papel de la burguesía en la sociedad y en la economía.	Identificar y describir los aspectos socioeconómicos políticos e ideológicos de la Europa Feudal hasta la aparición del Estado moderno