



**Hombres para los demás,
responsables de sí mismos y del mundo que les rodea
y comprometidos en la tarea de su transformación
hacia una sociedad fraterna y justa**

IDENTIDAD

UN CENTRO EDUCATIVO DE LA COMPAÑIA DE JESÚS SE PROPONE

- **Compartir con la familia y la sociedad** el ejercicio de la función educadora.
- Ofrecer a la sociedad desde una clara **inspiración cristiana** un modelo de educación liberadora y humana.
- Realizar el ideal de la **comunidad educativa** a través de un sistema responsable de **participación**.
- Abrir sus Centros a todas las clases sociales **sin discriminación** alguna.
- Desarrollar un sistema pedagógico sensible a la **evolución de la sociedad**.

EDUCAR EN UN CENTRO DE LA COMPAÑIA DE JESÚS ES:

- **Posibilitar una experiencia en lo más auténtico de la persona:**
 - La persona que se hace y crece desde dentro de sí.
 - Que se valora por la fuerza y calidad de sus motivos, de sus razones para vivir.
 - Que tiene como ideal de realización humana vivir y ser para los demás.
 - Sensible y activa ante toda forma de deshumanización, porque sus actitudes profundas son de justicia, paz, libertad y solidaridad... Por ello hace objetivo importante de su vida el servicio de la fe y la promoción de la justicia.
 - Capaz de suscitar en otros una esperanza creadora.
 - Que busca el máximo desarrollo de su personalidad no en competición con otros, sino en solidaridad con ellos.
 - Que quiere servir en libertad.
 - Que, asumiendo su tierra y su cultura, se siente vinculada con la causa universal del hombre.
- **Ofrecer, desde el respeto a otras creencias, una visión cristiana del hombre y de la sociedad.** Los valores educativos quedan plenamente

iluminados por el anuncio de Jesucristo La FE comprometida y el reto de la CIENCIA y la CULTURA no son alternativas excluyentes.

- **Promover en los alumnos y alumnas actitudes responsables frente a toda forma de deshumanización y asumir los rotos de nuestro tiempo:** la solidaridad sin fronteras, la escasez de trabajo, el desnivel económico y social, la defensa de la naturaleza, la apertura a las nuevas tecnologías, etc.
- **Desarrollar todas las potencialidades del alumno:**
 - **LAS CUALIDADES FÍSICAS, INTELECTUALES, ARTÍSTICAS Y TÉCNICAS:** desde la expresión corporal y la asimilación de contenidos intelectuales hasta la búsqueda creativa en las artes, las ciencias y las letras.
 - **LA MADUREZ HUMANA:** aceptación de sí mismo, madurez sexual, capacidad de trabajo, libertad responsable, sentido ético de la vida...
 - **LA MADUREZ CRISTIANA:** formación en las bases filosóficas, teológicas, bíblicas de la fe y realización gradual de un proceso de crecimiento que lleve hasta el compromiso cristiano.

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS PROPIAS

Queremos ofrecer un servicio educativo con unas características propias.

I. LÍNEAS EDUCATIVAS BÁSICAS

- Atención personal a los alumnos
- Desarrollo de los aspectos comunitarios
- Exigencia en el trabajo escolar y en la convivencia
- Cooperación de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje
- Libertad de expresión e iniciativa
- Creatividad metodológica

II. FORMACIÓN INTEGRAL

- **DIMENSIÓN ACADÉMICA**
 - Profundización crítica y ejercitación práctica en las tareas escolares.
 - Enseñar a pensar.
 - Programar y evaluar no solo conocimientos sino actitudes y valores.
 - Metodología actualizada y creativa.
 - Inserción de la enseñanza en el entorno cultura
- **DIMENSIÓN HUMANA**
 - Formación humana de grupo por medio de una programación coherente de temas y objetivos.

- Entrevistas personales de información, clarificación y orientación.
 - Atención especial a los alumnos con problemas escolares y personales.
 - Sistemas de recogida de datos y elaboración de informes técnicos.
- **DIMENSIÓN CRISTIANA**
 - Pedagogía dialogante y crítica de la fe y la cultura religiosa.
 - Gradual descubrimiento de la celebración de la fe y de la práctica de los sacramentos.
 - Encuentros y experiencias que promueven la personalización de la fe y el compromiso cristiano.
 - Desarrollo de la capacidad de solidaridad y compromiso con el mundo de la marginación como expresión de la fe.
- **ACTIVIDADES LIBRES, CULTURALES Y DEPORTIVAS**
 - Promoción de aficiones culturales y deportivas que ayudan al enriquecimiento personal y a la formación del carácter.
 - Cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa en la realización de estas actividades
 - Apertura al entorno social del centro.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

I PARTICIPACIÓN

La Compañía de Jesús, los educadores y colaboradores, los padres y los alumnos, que forman la Comunidad Educativa, se proponen COMPARTIR los ideales, valores y objetivos básicos, la realización de un proyecto educativo y la gestión de los asuntos y actividades del centro:

- Los VALORES BÁSICOS que propone la Compañía de Jesús, y enriquecen los demás miembros de la comunidad, tienen como último objetivo un hombre con un modo de valorar y de servir, según el modelo cristiano de la vida.
- Coordinan y realizan los PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO EDUCATIVO: el equipo directivo, el claustro de profesores, los departamentos didácticos, los equipos de tutores y de educación cristiana o pastoral y los coordinadores de actividades culturales y deportivas. Cada Centro reglamenta el funcionamiento de estos órganos unipersonales o colegiados, que realizan su cometido a través del diálogo participativo.
- Los alumnos constituyen el núcleo central de la Comunidad Educativa y cooperan activamente en los procesos de aprendizaje. Su participación, a través de los habituales cauces de representación colegial, constituye un estímulo para la Comunidad Educativa.
- Los padres, son miembros activos de los servicios y fines de la institución y participan en el Proyecto Educativo a través de las Asociaciones y de sus representantes en los órganos colegiales.

- Todos los miembros de la Comunidad Educativa participan en el PROCESO DE LA TOMA DE DECISIONES y en la GESTIÓN DEL CENTRO, de acuerdo con sus funciones y responsabilidades, según la legislación en vigor y la normativa interna del Centro.

El «CARÁCTER PROPIO» de los Centros de la Compañía de Jesús constituye el marco de referencia para la participación y la toma de decisiones.

II. DIMENSIÓN SOCIAL DEL CENTRO

Promovemos unos Centros Educativos

- Accesibles a todos, sin discriminación alguna.
- Abiertos al servicio de la comunidad ciudadana y eclesial en la que se insertan.
- Integrados en la realidad cultural de las diversas autonomías.
- Dotados de una estructura laboral y económica coherente con los valores y motivaciones de la comunidad educativa;
- y donde los diversos estamentos, jesuitas y educadores seculares, padres, alumnos y personal no docente sean artífices cualificados, miembros activos e inspiradores del servicio que la institución ofrece.

III. FORMACIÓN PERMANENTE

Para llevar a cabo los objetivos educativos, los Centros promueven:

- El perfeccionamiento personal y profesional de quienes realizan las funciones básicas: dirección, enseñanza tutorías, formación cristiana, actividades culturales-deportivas, administración y servicios y educación familiar.
- Para ello se utilizan los medios más adecuados: cursos, centros de documentación, convivencias, intercambios, Ejercicios Espirituales, publicaciones, seminarios, jornadas, etc.

Un Colegio de la Fundación Loyola (Compañía de Jesús) inspira su vida y acción educativa en la visión dinámica de Ignacio de Loyola en relación con el mundo de hoy y funda su planteamiento educativo en los elementos esenciales que constituyeron el proceso de maduración humana y cristiano del propio Ignacio: experiencia, interiorización, comunicación y acción.

Los centros de la Compañía tenemos un origen común. Nuestra procedencia no es sólo una convergencia histórica en el pasado, sino una herencia originaria que en sus líneas maestras conserva su vigor en la actualidad.